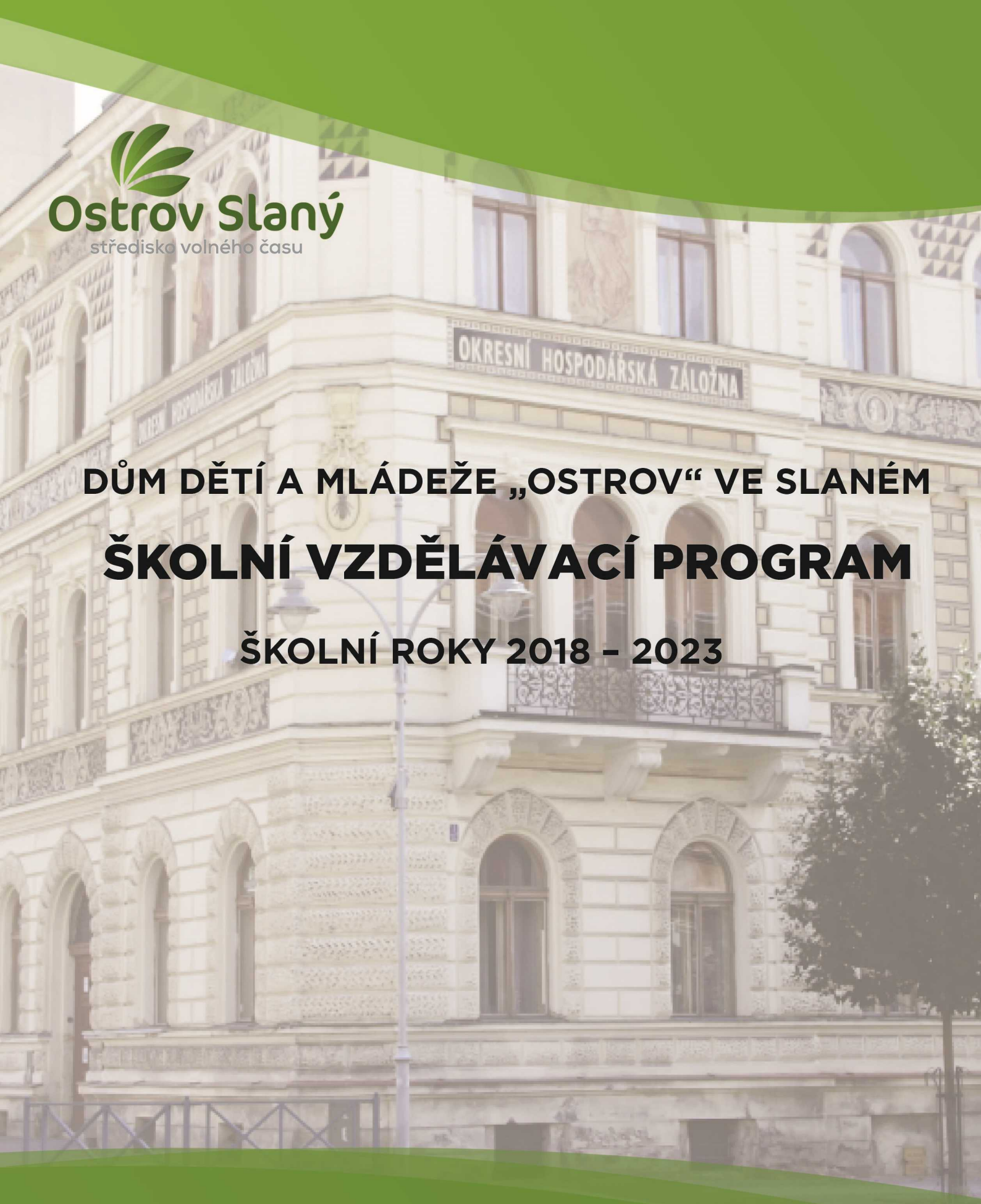
Ostrov Slaný
střediska volného času



DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE „OSTROV“ VE SLANÉM

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROKY 2018 – 2023

www.ostrov-svc.cz
Šultysova 518, 274 01 Slaný, tel.: +420 737 521 978, info@ostrov-svc.cz

Obsah

1. Identifikační údaje....3
2. Charakteristika zařízení....4
3. Cíle zájmového vzdělávání....6
4. Délka a časový plán vzdělávání....8
5. Formy zájmového vzdělávání....9
5.1 Pravidelné zájmové vzdělávání....9
5.2 Nepravidelné zájmové vzdělávání....9
5.3 Příležitostná zájmová činnost....9
5.4 Táborová činnost....10
5.5 Osvětová činnost....10
5.6 Spontánní aktivity....10
5.7 Soutěže a přehlídky....11
5.8 Metodická a odborná pomoc....11
5.9 Individuální práce....11
6. Obsah zájmového vzdělávání....12
6.1 Obsah činnosti výtvarného oddělení....12
6.2 Obsah činnost společensko-vědního oddělení....13
6.3 Obsah činnosti přírodovědného oddělení....14
6.4 Obsah činnosti technického oddělení....14
6.5 Obsah činnosti oddělení sportu a turistiky....15
6.6 Obsah činnosti oddělení tance, hudby a dramatiky....15
6.7 Obsah činnosti Informačního centra pro mládež....16
6.8 Obsah činnosti oddělení spontánních aktivit....17
7. Materiální podmínky....19
7.1 Místa poskytovaného vzdělávání a školských služeb....19
7.2 Materiálně technické podmínky – změny....20
8. Personální podmínky....21
9. Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami....23
10. Podmínky přijímání účastníků a průběhu a ukončování vzdělávání....24
11. Ekonomické podmínky....25
12. Podmínky pro bezpečnost práce a ochranu zdraví....26
13. Evaluace a autoevaluace....27
14. Zveřejnění školního vzdělávacího programu....29

1. Identifikační údaje

Název organizace: Dům dětí a mládeže „Ostrov“ Slaný, Šultysova 518

Adresa: Šultysova 518, 274 01 Slaný

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 46416277

IZO ředitelství: 102814601

Kontaktní údaje

Telefon: 737521978

E-mail: info@ostrov-svc.cz

Webové stránky: www.ostrov-svc.cz

Statutární orgán: Mgr. Lenka Geringová, ředitelka

Telefon: 605763241

Email: geringova@ostrov-svc.cz

Datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení: 1.1.2005.

2. Charakteristika zařízení

Dům dětí a mládeže „Ostrov“ Slaný poskytuje své služby obyvatelům Slaného a okolí již od roku 1996 a od roku 2005 je školským zařízením zapsaným do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ČR. Za dobu svého působení se za významného přispění svého zřizovatele, Středočeského kraje se sídlem Zborovská 11 v Praze 5, stal tradiční zavedenou organizací, která je neopomenutelnou součástí dění v regionu a stálým partnerem rodin, ale i dalších místních institucí a orgánů.

Činnost střediska volného času je vymezena především zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 163/2018 Sb., kterou se mění vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Konkrétní aktivity jsou dále plánovány a realizovány v souladu se zřizovací listinou, pokyny zřizovatele, vnitřními směrnicemi a tímto školním vzdělávacím programem.

Aktivity Domu dětí a mládeže „Ostrov“ Slaný jsou založeny na několika principech, které jsou v souladu s cíli práce této organizace. Patří mezi ně tyto:

- **přístupnost** všem vrstvám dětí, mládeže, dospělým, rodinám s dětmi bez rozdílu věku, rasy či pohlaví, vzájemný respekt, přijímání různých názorů a přesvědčení bez předsudků,
- **dostupnost**[1] pro všechny vrstvy obyvatelstva s ohledem na vzdálenost, časové možnosti účastníků a bezpečnost dětí a mládeže,
- **dobrovolnost** účastníků na našem programu je základním principem středisek volného času,
- **kreativita a flexibilita**, která se projevuje atraktivním a přitažlivým programem, rychlými reakcemi na nové volnočasové trendy; zdokonalováním procesu zájmového vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji; a co nejširším uplatňování účinných moderních pedagogických přístupů,
- **možnost vlastní seberealizace** se zaměřením na osobnostně sociální rozvoj účastníků volnočasových aktivit a s ohledem na specifické dispozice jednotlivce,

[1] V současné době bohužel stále nejsme bezbariérovým zařízením, takže o kompletní dostupnosti z tohoto hlediska nelze mluvit. Nicméně výhledově jsou mezi našimi investicemi opatření pro bezbariérovost celé budovy našeho sídla.

umožnění každému se vzdělávat po dobu celého života při vědomí spoluodpovědnosti za své vzdělání,

- **aktivní podíl** na aktivitách participací především z řad mládeže (dospívajících) ale i z řad externích zaměstnanců na školním výchovném programu,
- **možnost odpočinku a rekreace** dětí, mládeže, rodin s dětmi, i dospělých především v době prázdninového volna.

3. Cíle zájmového vzdělávání

Obecné cíle DDM „Ostrov“ Slaný jsou v souladu s § 2 odst.2 školského zákona a jsou jimi tedy:

- rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními kompetencemi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života,
- pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost,
- pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti,
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého jedince,poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic,
- pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku,
- získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Hlavním cílem je pro naše zařízení rozvoj klíčových kompetencí účastníků zájmového vzdělávání tak, aby mohli sami sebe prezentovat takto:
„Umím aktivně a smysluplně naplňovat svůj volný čas, rozvíjet dále svůj zájem a talent a mám zájem o další pozitivní rozvoj své osobnosti.“

Krátkodobé konkrétní cíle jsou pak specifikovány v činnosti jednotlivých oddělení pro každý školní rok.

Klíčové kompetence, které jsou rozvíjeny napříč všemi činnostmi DDM „Ostrov“ Slaný a které jsou součástí definice uvedeného hlavního cíle, můžeme rozdělit do tří oblastí:

1. ***komunikativní kompetence***: schopnost formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, umět se aktivně účastnit diskuze, obhajovat slušnou formou své názory a respektovat názory druhých,

2. ***personální a sociální kompetence***: umět posoudit své fyzické a duševní možnosti v různých životních situacích, pěstovat si zdravé sebevědomí, umět se vyrovnat s neúspěchem a umět přijímat kritiku, být zodpovědný ke svému zdraví, nepodléhat předsudkům a být přístupný k druhým lidem, umět říci ne na nevhodné aktivity, pracovní nasazení a stres dokázat kompenzovat vhodnými a kvalitními aktivitami,
3. ***občanské kompetence a kulturní povědomí***: orientovat se v občanských vztazích, uvědomovat si své chování vůči sobě a svému okolí, umět vytvářet pozitivní vztahy mezi staršími a mladšími, dětmi a rodiči, dospělými a dospívajícími, chápat význam zdravého životního prostředí.

K naplnění obecných cílů, našeho hlavního cíle i krátkodobých konkrétních cílů činíme následující kroky a opatření:

1. podpora programů s celoročním zaměřením pro všechny věkové kategorie,
2. výchova k účelnému a efektivnímu trávení volného času,
3. stálé zvyšování kvalifikace a rozšiřování odborných vědomostí a dovedností pedagogických pracovníků,
4. podpora spolupráce se zřizovatelem, městem Slaný a dalšími obcemi ve slánském regionu, školami a neziskovými organizacemi,
5. rozvíjení zájmu a talentu účastníků zájmového vzdělávání a ostatních volnočasových aktivit,
6. stálá možnost širokého výběru aktivit s kvalifikovaným profesním vedením,
7. účast v grantových řízeních s cílem získání prostředků pro vytypovanou činnost.

4. Délka a časový plán vzdělávání

Zpravidla jsou účastníci zájmového vzdělávání přijímáni na období jednoho školního roku, případně na jedno pololetí. Pokud to umožňuje kapacita, je možné se do pravidelné zájmové činnosti přidat i během školního roku. Délka a časový plán vzdělávání se liší dle formy zájmové činnosti a řídí se jejím plánem. Rozsah jednotlivých setkání v různých formách naší činnosti je následující.

- **Pravidelné zájmové vzdělávání**: jednou až dvakrát týdně lekce v trvání 45 – 90 minut
- **Nepravidelné zájmové vzdělávání**: 2 – 7 denní cykly ve školním roce
- **Příležitostná zájmová činnost**: jednodenní akce během školního roku v trvání minimálně 1 hodiny
- **Táborová činnost**: akce v trvání 5 – 20 dní
- **Pobytová a víkendová činnost**: akce v trvání 2 – 4 dní během celého roku
- **Osvětová činnost**: dle typu buď lekce v trvání 45 – 90 minut, nebo jedno- až vícedenní akce
- **Metodická a odborná pomoc**: 45 – 90 minut podle typu pomoci během školního roku
- **Individuální práce a práce s talenty**: 45 – 90 minut dle typu práce během školního roku

5. Formy zájmového vzdělávání

DDM „Ostrov“ Slaný nabízí všechny výše uvedené formy zájmové činnosti a neustále pracuje na rozšíření spektra svých aktivit dle nejnovějších trendů a zájmů veřejnosti. Jak bylo uvedeno v charakteristice zařízení, pro všechny činnosti je zásadní jejich přístupnost a absence jakékoli diskriminace.

5.1 Pravidelné zájmové vzdělávání

Pravidelné zájmové vzdělávání (dále PZV) se uskutečňuje formou pravidelné docházky do kroužků a kurzů. Podmínkou účasti je podání přihlášky a platba ročního zápisného.[2] PZV je otevřeno účastníkům každého věku, jednotlivé útvary PZV pak specifikují svou cílovou skupinu.

Zájmové útvary jsou v provozu od září do června školního roku, ale dle potřeb a zájmu mohou vznikat i v průběhu školního roku. Jejich činnost probíhá dle stanoveného rozvrhu a aktivity nad rámec pravidelné činnosti jsou vždy předem ohlášeny účastníkům PZV.

Na začátku školního roku vedoucí jednotlivých útvarů sestavují svůj plán činnosti pro daný školní rok, včetně cílů jejich aktivit.

5.2 Nepravidelné zájmové vzdělávání

Nepravidelné zájmové vzdělávání (dále NZV) probíhá formou kurzů, které jsou časově omezeny v běžném školním roce. Podmínkou účasti je přihlášení se do kurzu a úhrada za kurz. NZV je otevřeno účastníkům každého věku, jednotlivé kurzy pak specifikují svou cílovou skupinu.

DDM „Ostrov“ Slaný mimo jiné nabízí také kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

5.3 Příležitostná zájmová činnost

Příležitostná zájmová činnost (dále PřZČ) se uskutečňuje formou besed, přednášek, veřejných vystoupení, tematických akcí, slavností, výletů, exkurzí apod. Tyto akce jsou vedeny pedagogem volného času a jejich termín a časový rozsah je předem vymezen. Pro

[2] Pokud nejde o zápis pouze na jedno pololetí či v průběhu školního roku, pak se zápisné snižuje poměrně k trvání účasti v PZV.

každý rok je stanovován plán akcí DDM „Ostrov“, kde jsou stanoveny akce na celý školní rok a v každém měsíci je určena hlavní akce měsíce. Každá akce PřZČ má stanovenou svou cílovou skupinu, některé jsou určeny pro širokou veřejnost, jiné pro určitý okruh uživatelů služeb DDM. Nutnost předchozí registrace je závislá na typu akce.
Organizátor akce vždy předem zpracovává formulář „Organizační zabezpečení akce“, kde specifikuje podrobnosti akce včetně rozpočtu, očekávaného dopadu a cílů a náplně akce. Po skočení akce je plán popsaný ve formuláři zhodnocen.

5.4 Táborová činnost

Táborová činnost (dále TČ) se odehrává formou pobytu převážně mimo město v době trvání 5 dní a více. Tábor může mít charakater pobytový, příměstský, putovní, odborný, expedice či soustředění zájmového útvaru. TČ probíhá většinou během prázdnin nebo v době jiného volna. Úhrada za TČ se řídí rozpočtem daného tábora.
Přehled TČ pro daný školní rok je vždy zveřejněn s dostatečným předstihem a přihlašování je umožněno online přes webové rozhraní.

5.5 Osvětová činnost

Osvětová činnost (dále OS) se uskutečňuje formou seminářů, školení, odborných instruktáží, konzultací se zaměřením. Potvrzení účasti je dána typem osvětové činnosti. Úhrada za účast v OČ je určována dle finančních rozpočtů jednotlivých typů činnosti. Poradenská a informační činnost v oblasti práce s dětmi, mládeží ve volném čase nebo k prevenci rizikového chování je poskytována zdarma. Součinnost v této oblasti zajišťuje od roku 2012 také Informační centrum pro mládež.

5.6 Spontánní aktivity

Spontánní aktivity (dále SA) se uskutečňují v úzké spolupráci s Klubem přátel Domu dětí a mládeže OSTROV ve Slaném v otevřeném klubu s přístupem k internetu, hrami. Úhrada za vstup do klubu je odvislá od členství účastníků v PZČ. Členství v klubu je potvrzeno klubovými kartami. Vstup do klubu je pro každého zájemce bez ohledu na členství v PZČ omezen do 18 let.

5.7 Soutěže a přehlídky

Soutěže a přehlídky se uskutečňují především v součinnosti s vyhlašovanými soutěžemi a přehlídkami MŠMT nebo Středočeského kraje. Mohou to být také soutěže nebo přehlídky, které vyhlašuje naše školské zařízení. Většina aktivit je zaměřená na děti a žáky z MŠ, ZŠ a SŠ. Úhrada za účast je v rámci rozpočtu soutěží a přehlídek. Úhradu v převážné části hradí vysílající školy nebo školky jako celek.

5.8 Metodická a odborná pomoc

Metodická odborná pomoc (dále MOP) uskutečňuje v rámci programů pro školy a školská zařízení. MOP umožňuje rozšířit znalosti a dovednosti ve vytypovaných oborech zájmového vzdělávání, aktuálně ve výtvarných aktivitách a environmentálním vzdělávání. Umožňuje rozšířit teoretické a praktické znalosti a dovednosti ve výuce dopravní výchovy. Obě tyto služby se uskutečňují za úplatu. Výtvarné programy a enviro programy v rámci úplaty jednotlivce/žáka a výuka dopravní výchovy formou úhrady faktury od BESIPU za odučené hodiny.

5.9 Individuální práce

Individuální práce je typem individuální nabídky pro talentované děti, žáky a ostatní účastníky s vyhraněnými zájmy. Může se uskutečňovat v pravidelné činnosti, dále formou konzultací nebo soutěží. Individuální přístup je důležitý také v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kde se od školního roku 2018/2019 uplatňují také dva školní asistenti (z projektu Šablony II OP VVV).

6. Obsah zájmového vzdělávání

Obsah zájmového vzdělávání vychází z obecných cílů vzdělávání, jak je stanovuje školský zákon, a z cílů vzdělávání DDM „Ostrov“ Slaný, jak byly popsány výše. Zároveň respektuje a zohledňuje zájmy a preference cílové skupiny, a to jak v podobě samotných účastníků vzdělávání, ale jejich zákonných zástupců i rodiny jako celku. Vedoucí jednotlivých útvarů zájmové činnosti stanovují výchovně-vzdělávací cíl, od kterého se pak odvíjí obsah daného kroužku či kurzu (konkrétně jsou tyto cíle a obsah jednotlivých útvarů popsány v příloze č. 1). Tento cíl je vždy v souladu s cíli DDM „Ostrov“ jako celku, ale také s cíli oddělení, pod které daný zájmový útvar spadá.

6.1 Obsah činnosti výtvarného oddělení

Výtvarný a keramický ateliér Hliněnka poskytuje prostor pro výtvarné, kreativní a keramické činnosti pro školní i předškolní děti, rodiče s dětmi, dospělé i seniory. Výtvarná tvorba ateliéru zahrnuje široké spektrum činností a použitých prostředků od plošné tvorby, prostorové až po nová média a speciální činnosti. Činnost je nabízena formou pravidelné zájmové činnosti, výukovými programy pro ZŠ a MŠ (výtvarné semináře) výtvarnými semináři a workshopy pro veřejnost.

Výchovně-vzdělávací cíl:

Cíle výtvarné výchovy z hlediska rozvoje dispozic k výtvarně estetickému osvojování skutečnosti a jeho dimenzí: poznávací, hodnotově-orientační, komunikativní činnosti, rozvoj estetického cítění, rozvoj pozitivního vztahu k výtvarnému umění, prevence rizikového chování, doplňování školních znalostí, praktické ověření teoretických znalostí, učit vnímat okolní svět, nabídnout prostřednictvím výtvarných činností rozvoj vlastních schopností a dovedností, naučit výtvarnému jazyku, který lze využívat ke srozumitelné výtvarné komunikaci s ostatními, prostřednictvím výtvarných činností lépe poznávat sám sebe, vyjádřit vlastní nápady a myšlenky proces výtvarného myšlení, cítění a prožívání vést k citovému a morálnímu rozvoji osobnosti žáka.

Klíčové kompetence:

- rozvinutí základních estetických vlastností: tvořivosti, představivosti, fantazie,

- naučit se mít radost z vlastní tvorby,
- umět při činnosti relaxovat,
- zklidnit se a tvorbu si pozitivně prožít,
- schopnost používat bezpečně nástroje a další technické vybavení k práci,
- schopnosti k organizaci vlastní práce a k organizaci svého pracovního prostoru,
- schopnost otevřeně komunikovat s autoritou a spolupracovat.

Obsah činnosti:

- seznámení s materiálem a jeho zpracováním dle zvolené techniky a výrobku
- práce s papírem – lepení, stříhání, decoupage
- práce s keramickou hlínou – modelování, dekorování, glazování, majolika, lití do forem,
- netradiční výtvarné techniky – malba na sklo, mozaika, malba na hedvábí, malba na textil, smršťovací fólie…
- práce s textilem, rounem, vlnou (ruční šití, lepení, plstění, tisk)
- netradiční rukodělné techniky (drhání, macramé, uzlování, kumihimo,..)
- práce s přírodními materiály – aranžmá, dekorace
- práce s vlnou a provázkem
- práce s drátem, navlékání korálků
- práce s polymerovou hmotou

6.2 Obsah činnost společensko-vědního oddělení

Společenské oddělení slouží dětem k rozvoji myšlení, dovedností a schopností. Ve společenském oddělení se jedná převážně o zájmové útvary zaměřené na specifické oblasti lidské činnosti. Žáci se v nich učí specifickým dovednostem a získávají znalosti z konkrétních oborů. Jde převážně o výuku cizích jazyků od předškolního věku a odborných činností s možným zaměřením na budoucí povolání, například kroužek Vaření. Činnost je nabízena formou pravidelné zájmové činnosti.

Výchovně-vzdělávací cíl:

Cílem společenského oddělení je rozvoj vlastních schopností, myšlení a dovedností. Cílem je také komunikovat s ostatními vrstevníky a lektorem, vést děti ke správné kultuře,

pozitivní vztah k cizímu jazyku, rozvoj řečových dovedností a morální rozvoj osobnosti žáka.

Klíčové kompetence:

- schopnost otevřeně komunikovat s lektorem a spolupracovat s ním
- schopnost organizovat svou práci
- schopnost ohodnotit svoji práci
- schopnost vyjádřit své myšlenky a rozvíjet se
- schopnost být samostatný a vyřešit problému
- schopnost respektovat své vrstevníky a lektora

Obsah činnosti je vždy přizpůsoben individuálním potřebám a schopnostem účastníků a je dále specifikován pro jednotlivé útvary ZV v příloze ŠVP.

6.3 Obsah činnosti přírodovědného oddělení

V rámci přírodovědného oddělení nabízíme zájemcům kroužky Malý a Mladý chovatel, a Rybářský kroužek. Dle věku se zde děti učí teorii i praxi chovu zvířat, o ochraně přírody, rozvíjí se u nich kladný vztah k okolní přírodě, fauně i flóře, získávají postoje a návyky šetrné k životnímu prostředí. V rámci oddělení se také děti podílejí na pořádaných akcích – Miss zvířátko, Slánský kapr, Den Země, charitativních sbírkách pro zvířata, navštěvují tematické výstavy, chovatele, záchranné stanice.

Výchovně-vzdělávací cíl, klíčové kompetence a detailní obsah činnosti je specifikován u jednotlivých kroužků, viz příloha.

6.4 Obsah činnosti technického oddělení

Technické oddělení nabízí kroužky s polytechnickým zaměřením, rozvíjí znalosti, schopnosti a dovednosti a především kladný postoj k technice a jejímu využití v běžném životě. Nabízí možnost výběru ZV s možností převahy rukodělných činností (Papírový

modelář), kombinace motorické činnosti s použitím technologií (Legomechanika a Automodelář) a využití moderních technologií v ostatních oblastech (Fotografický kroužek, Programování KODU, Youtuber).

Výchovně-vzdělávací cíl, klíčové kompetence a detailní obsah činnosti je specifikován u jednotlivých kroužků, viz příloha.

6.5 Obsah činnosti oddělení sportu a turistiky

Oddělení sportu a turistiky se zaměřuje nejen na rozvoj sportovního talentu, ale také na podporu zdravého životního stylu, schopnosti týmové spolupráce a respektování pravidel. Díky sportovním aktivitám se snažíme podporovat schopnost vytváření vstřícných mezilidských vztahů, předcházení osobním konfliktům a boření mýtů a stereotypů. Účastníci ZV se učí respektovat úspěchy druhých a zároveň přijímat případné vlastní neúspěchy i neúspěchy druhých.

Výchovně- vzdělávací cíl: výchova ke zdravému životnímu stylu, prevence rizikového chování, dosažení kladného vztahu k pohybu obecně, ke sportu a tělesné výchově.

Klíčové kompetence:

- rozvoj fyzických a volních schopností
- houževnatost, flexibilita, vytrvalost
- rozvoj zodpovědnosti
- rozvoj otevřené komunikace

6.6 Obsah činnosti oddělení tance, hudby a dramatiky

I přes široký záběr oddělení se zaměřujeme ve všech útvarech ZV na všeobecný rozvoj osobnosti, a to v oblasti estetiky, vztahu k umění, ale i v rámci mezilidských vztahů, komunikace a spolupráce.

Výchovně-vzdělávací cíl: výchova k zdravému životnímu stylu, základy etiky, rozvoj estetického cítění, prevence rizikového chování

Klíčové kompetence:

- rozvoj pohybových schopností
- seznámení s vybranými technikami tance, porozumět a objevit vlastní pohybové schopnosti a ty rozvíjet, příprava a účast na tanečních vystoupeních;
- získání pozitivního vztahu k hudbě.
- schopnost vyjádření myšlenek a názorů nonverbální i verbální komunikací; zvládnutí kultivovaného projevu a intonace.
- schopnost sebevyjádření, rozvíjení představivosti
- rozvoj hlasových schopností
- rozvoj sounáležitosti s kolektivem
- rozvoj sebedůvěry
- rozvoj schopnosti interpretace naučených dovedností a znalostí.
- naučit se mít radost z pohybu.
- schopnost otevřeně komunikovat s autoritou a spolupracovat.
- získané poznatky, vědomosti a dovednosti dokáže využít ve své další životní praxi.

6.7 Obsah činnosti Informačního centra pro mládež

V informačním centru pro mládež se zabýváme poskytováním informací a bezpečných informačních zdrojů. Shromažďujeme informace v oblasti práce, vzdělávání, dobrovolnictví, cestování a nabízíme možnosti smysluplného využití volného času. Veškeré služby poskytujeme bezplatně. Pořádáme kulturní a vzdělávací akce, semináře a workshopy a spolupracujeme se základními a středními školami. Studentům radíme, jak lze získat peníze na jejich projekt a co je čeká při jeho realizaci. Studentům, kteří chtějí

vycestovat do zahraničí, poradíme, popřípadě se staneme jejich vysílající organizací do projektů Erasmus +. Navíc pro studenty vydáváme ISIC karty.
Činnost je nabízena formou informování, poradenství, podporou, školením, vytváření sítí a odkazování na specializované služby, jejichž cílem je mladé lidi zapojit a podpořit. Jedná se o koordinovaný přístup k práci s informacemi pro mládež ve věku 13 – 30 let.

Mezi hlavní oblasti informací, které ICM poskytuje, patří:

- Vzdělávání v ČR a zahraničí
- Cestování v ČR a zahraničí
- Práce v ČR a zahraničí
- Volný čas
- Občan a společnost
- Mládež a EU
- Informace z regionu

Činnost ICM zahrnuje i jazykové kroužky a kluby:

- Anglický klub
- Jazykové kluby našich dobrovolnic (Italský klub, Maďarský klub)
- Kroužky angličtiny pro žáky 6.-9. tříd ZŠ

6.8 Obsah činnosti oddělení spontánních aktivit

Výchovně vzdělávací cíle:

- účelné využití volného času, zábava, relaxace
- získávání informací
- spolupráce s ostatními účastníky
- získávání nových kamarádů a známých z řad vrstevníků
- učit samostatnosti v rozhodování a zodpovědnosti za své jednání a chování
- prevence rizikového chování

Klíčové kompetence:

- dodržování vymezených pravidel chování a bezpečnosti

- účastníci se učí pracovat nejen samostatně, ale i v kolektivu
- učí se ohleduplně a s úctou jednat s druhými lidmi
- pozitivní vztah k poznávání s novými lidmi
- vyhledávání informací a různých způsobů k řešení nejrůznějších problémů
- komunikace s ostatními účastníky spontánních aktivit, respektování různorodých názorů, postojů a schopností ostatních
- dodržování principů společenského chování

Forma a obsah vzdělávání:

- klub volně přístupný dětem a mládeži
- organizačně a pedagogicky ovlivňováno nepřímo

Materiální podmínky pro práci oddělení:

- dvě místnosti vybavené posezením a nejrůznějšími druhy zábavy – playstation 2 a 3, stolní fotbal, šipky, počítače s přístupem na internet, stolní, deskové a smart hry

Podmínky pro vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami:

- přístup do prostor klubu sice není zcela bezbariérový, ale i přes to je zde možnost se dětem se s.v.p. věnovat.

7. Materiální podmínky

DDM „Ostrov“ Slaný poskytuje své služby ve svém sídle v Šultysově ulici ve Slaném, ale také na řadě dalších míst ve Slaném a okolních obcích, aby byl co nejblíže svým klientům. Mimo hlavní budovu tedy pracujeme na řadě detašovaných pracovišť, což umožňuje i dětem ze sociálně či jinak znevýhodněného prostředí se účastnit našich aktivit, protože nejsou omezeny zdlouhavým dojížděním.

7.1 Místa poskytovaného vzdělávání a školských služeb

Školské zařízení sídlí na adrese Šultysova 518, Slaný. Budova je majetkem zřizovatele, Středočeského kraje. Nespornou výhodou je pozice v centru města v blízkosti základních i mateřských škol a snadná dopravní dostupnost. Budova soustřeďuje aktivity všech odborných oddělení, klub PAVLAČ a Informační centrum pro mládež. Výjimkou jsou aktivity, které vyžadují prostředí tělocvičny.

Další místa poskytování služeb jsou:

1. **Slaný, Nejtkova 1097, hala BIOS (pronájem):** Využití pro sportovní kroužky a sportovní akce. Hala patří do majetku Města Slaný.
2. **Slaný, Wilsonova 575, Městské divadlo (pronájem):** Využití pro dramatický kroužek a kulturní a propagační akce. Divadlo patří do majetku města Slaný.
3. **Slaný, U Stadionu 1721, Aquapark Slaný (použití permanentek):** Využití pro sportovní kroužky plavání. Aquapark je v majetku města Slaný.
4. **Slaný Želevčice 5, Soukromá mateřská školka Linetka (zapůjčení):** Využití pro zájmové vzdělávání. Zařízení je v majetku firmy LINET.
5. **Zlonice, Komenského 305, Základní škola (zapůjčení):** Zlonice, Tylova 438, Mateřská škola (zapůjčení). Využití pro zájmové vzdělávání v různých oborech, pro klubovou činnost. Obě zařízení jsou v majetku městyse Zlonice.
6. **Zvoleněves 120, Základní škola (zapůjčení):** Využití pro sportovní kroužky. Zařízení je v majetku obce Zvoleněves.
7. **Klobuky v Čechách, Nová 8, Mateřská škola (zapůjčení):** Využití pro zájmové vzdělávání. Zařízení je v majetku obce Klobuky v Čechách.

8. **Kvílice 38, Základní škola (zapůjčení):** Využití pro zájmové vzdělávání, sportovní kroužky. Základní škola je v majetku obce Kvílice.
9. **Červený Újezd 26, Obecní úřad, sál (pronájem):** Využití pro zájmové vzdělávání orientální tance. Sál je v budově obecního úřadu.
10. **Dřínov 1, Mateřská škola (zapůjčení):** Využití pro zájmové vzdělávání. Zařízení je v majetku obce Dřínov.
11. **Tis u Blatna, pozemek 555/1 + 559/1 - louka (ve správě DDM Ostrov):** Využití k táborové činnosti, akcím. Pozemky jsou v majetku Středočeského kraje.
12. **Bílichov, č.e. 198 včetně pozemku 417/3 (v správě DDM Ostrov):** Využití k táborové činnosti, soustředěním, ubytování pro veřejnost. Pozemky jsou v majetku Středočeského kraje.

Pro naší činnost využíváme také venkovní prostory především v městě Slaný a Zlonice.

7.2 Materiálně technické podmínky – změny

Již v roce 2018 jsme započali přípravy další vlny oprav hlavní budovy, abychom mohli nadále poskytovat služby ve vysoké kvalitě. Patří mezi ně především rekonstrukce oken a prostor, kde sídlí Informační centrum pro mládež a klub „Pavlač“.

Pro celé období 2018 – 2022 plánujeme v hlavní budově následující změny:

- oprava schodiště
- zbudování výtahu ve vnitrobloku pro zajištění bezbariérového přístupu
- oprava střechy
- oprava ateliéru v přízemí (oprava podlahy, výmalba, nákup nábytku)
- oprava autodráhy v technické klubovně

8. Personální podmínky

Pedagog volného času má předepsané pedagogické vzdělání, má manažerské schopnosti, je organizačně zdatný, zná a sleduje trendy volnočasových aktivit. Je komunikativní. Umí připravit a zorganizovat nabídku různých zájmových aktivit pro volný čas pro různé věkové skupiny. Zná metodiku vedení zájmových činností a umí ji tvořivě aplikovat. Je kreativní a pro své záměry dokáže získat široký okruh spolupracovníků – externistů, kterým zajišťuje servisní služby pro jejich odbornou činnost v zařízení. Je vybaven ekonomickými znalostmi a dokáže připravit ekonomickou rozvahu a provedené akce ekonomicky vyhodnotit. Zná a umí aplikovat pedagogické zásady zájmového vzdělávání a psychologické zásady volného času. Má právní vědomí. Ovládá bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky činnosti. Zvládá základní manažerské dovednosti a základy public relations.
Optimální počet pro zajištění zájmového vzdělávání a dalších volnočasových aktivit Ostrova je 9 pedagogů volného času s přihlédnutím k variabilitě pracovních úvazků se specializací na sport a turistiku, výtvarné a rukodělné činnosti, tanec, hudbu a dramatické umění, přírodovědu a environmentální výchovu, techniku a ostatní společenské vědy, práce s mládeží. Pro zvyšování specializace a rozšiřování vzdělání slouží Plán Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Kromě pedagogických pracovníků jsou v DDM „Ostrov“ zaměstnání **pracovníci technicko-hospodářského úseku**, celkem jde o 5 zaměstnanců, z nichž pouze četní pracuje na plný úvazek, ostatní mají úvazek zkrácený. Od února 2019 do února 2021 v DDM pracují navíc dva **školní asistenti** (na 0,5 a 0,4 úvazku v rámci projektu „Šablon“).

Externí pracovníci vedou specializované zájmové kroužky. Počet externích pracovníků je proměnlivý v závislosti na počtu otevřených kroužků ve školním roce. Snahou vedení zařízení je, aby kromě odbornosti měl externí pracovník i základní znalosti v pedagogických vědách. V tomto případě Ostrov nabízí možnost dalšího doplnění vzdělání pro externí pracovníky.

Prázdninová a další činnost je zajišťována kromě interních zaměstnanců dalšími externími pedagogickými pracovníky, kteří jsou často dlouholetými spolupracovníky a velmi často vycházejí z bývalých účastníků ZV nebo letních táborů.

Odborná kvalifikace:

Nejnižší odborná kvalifikace:

Střední vzdělání s maturitní zkouškou a vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaného vysokou školou a zaměřeném na pedagogiku volného času nebo vychovatelství, nebo studiem pedagogiky.[3]

Nejvyšší odborná kvalifikace:

Vysokoškolské vzdělání získané studiem v akreditovaném studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřeném na pedagogiku volného času nebo sociální pedagogiku.

Specifické kompetence pedagoga volného času jsou důležité zejména při aplikaci v sociální psychologii v práci se skupinou, při aplikaci alternativních pedagogických metod, zejména pedagogiky zážitku, ve schopnosti organizace a řízení volnočasových aktivit.

Hlavní kritéria na pracovní tým OSTROVA:

- spoluvytváření prostředí důvěry a vzájemného respektu mezi pedagogy
- schopnost týmové spolupráce
- chuť do práce a systematičnost při plnění úkolů
- organizační a manažerské schopnosti
- vysoké pracovní nasazení
- časová flexibilita
- doplňování kvalifikace a odbornosti v rámci DVPP
- přizpůsobivost novým trendům a formám práce
- nízká absence

[3] Studiem pedagogiky se rozumí vzdělání získané studiem v akreditovaném vzdělávacím programu v oblasti pedagogických věd uskutečňovaném zařízením dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro *vychovatele, pedagoga volného času a asistenta pedagoga nejméně 120 hodin s obsahovým zaměřením na pedagogiku a psychologii.*

9. Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami

Zájmové vzdělávání v našem zařízení nabízí prostor pro integraci dětí, případně dalších účastníků zájmového vzdělávání, se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o děti, které mají vzdělávací potřeby diagnostikovány školským poradenským zařízením.
Školské zařízení umožňuje klientům se speciálními vzdělávacími potřebami účast při aktivitách, jejichž obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem. Zaměřuje se především na individuální formu integrace.
Zvláštní pozornost je také věnována **nadaným účastníkům**, kteří se mohou zúčastňovat přehlídek, soutěží a dalších akcí i nad rámec činnosti ZÚ s naší podporou. Možností, jak podpořit mimořádně nadané žáky, je mimo jiné i navštěvování ZÚ primárně určeného pro starší žáky.

Oblast personální – kladen důraz na snahu pedagogů na zajištění optimálních podmínek k rozvoji osobnosti klientů se SVP k učení a ke komunikaci s ostatními účastníky aktivit; využití dobrovolníků, kteří nemohou vést ZV, mohou ale při jeho realizaci pomáhat. Od školního roku 2018/2019 jsou účastníkům se SVP k dispozici také dva školní asistenti, kteří doplňují pedagoga, který vede útvar ZV a reagují na individuální potřeby těchto účastníků.

Technické podmínky – přes absenci bezbariérového přístupu v hlavní budově je snahou našeho zařízení usnadnit zájemci co nejsnadnější přístup ke vzdělávání. Rádi bychom ovšem v příštích letech vybudovali ve vnitrbloku výtah, který by umožnil plnou bezbariérovost (momentálně je bezbariérové pouze přízemí).

Materiální podmínky – vybavit zařízení nezbytnými didaktickými a kompenzačními pomůckami nebo zajistit alespoň zápůjčku potřebného materiálního vybavení.

Organizační podmínky – spolupracovat s rodiči, školou a poradenskými zařízeními, diagnostickými ústavy, zajistit dostatečnou informovanost o nabídce integrovaného zájmového vzdělávání, spolupracovat s organizacemi na podporu osob se SVP.

10. Podmínky přijímání účastníků a průběhu a ukončování vzdělávání

Obecné podmínky účasti v zájmovém vzdělávání jsou prezentovány v charakteristice školského zařízení. Další podmínky přijímání účastníků stanovuje ředitelka školského zařízení. Tyto podmínky jsou součástí vnitřní směrnice pro přijímání dětí, žáků a ostatních účastníků do zájmového vzdělávání, na zotavovací akce a jiné akce pro veřejnost.

Pro větší komfort klientů i administrativní ulehčení práce pedagogických pracovníků jsme v DDM „Ostrov“ začali používat aplikaci „Domeček“, která umožňuje online přihlašování a komunikaci s uživateli našich služeb. Na webových stránkách naší organizace je k dispozici podrobný návod, jak pro přihlášení do ZÚ postupovat. Pokud někdo preferuje klasické přihlašování, má možnost v úředních hodinách navštívit DDM a pracovníci s ním online přihlášku osobně vyplní.

11. Ekonomické podmínky

Finanční zdroje DDM „Ostrov“ lze rozřadit do následujících kategorií:
Mzdové prostředky jsou financovány z rozpočtu Středočeského kraje (transfer od MŠMT ČR), z mimorozpočtové zdrojů (příjmy od účastníků zotavovacích akcí) a z fondu odměn,
Provozní prostředky jsou financovány z rozpočtu Středočeského kraje a mimorozpočtových zdrojů.
Další kategorie zdrojů tvoří **dary** a **granty/projekty**.

Příjmy od účastníků zájmového vzdělávání jsou využívány pro vyrovnání nákladů na energie v budově Šultysova 518 a její provoz. Výše podílu příjmu od účastníků ZV je každoročně upravována podle výsledků účetní uzávěrky zařízení. Výše příjmů od účastníků na zotavovací akce je stanovována podle konkrétních jednotlivých rozpočtů ZA.

Ekonomické podmínky, které podmiňují účast dětí, žáků a dalších účastníků v zájmovém vzdělávání, na zotavovacích akcích a akcích pro veřejnost upravuje Vnitřní směrnice.

Efektivní využívání finančních zdrojů umožňuje pravidelná kontrolní činnost, kterou upravuje směrnice k vnitřnímu kontrolnímu systému a vnitřní ekonomické směrnice.

12. Podmínky pro bezpečnost práce a ochranu zdraví

Ostrov vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání v různých prostředích a současně i přijímá opatření k prevenci rizik. Tato opatření provádí v úzké součinnosti s ing. Raisem, č.OZO Š 140/99, fmou HASKON s.r.o.

Základní dokument, který stanovuje základní podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a ostatních účastníků ZV nebo dalších aktivit v ŠZ, je **Vnitřní řád školského zařízení,** dále to jsou provozní řády a pravidla společného soužití v odborných pracovnách, klubovnách a na táborových základnách.

Hlavní podmínky pro hygienické a bezpečnostní působení a psychosociální podmínky: zdravé prostředí užívaných prostředí, bezpečné pomůcky, ochrana účastníků před úrazy, výrazné označení nebezpečných předmětů a částí využívaných prostor, dostupnost prostředků první pomoci.
Vytváření prostředí pohody, příznivé sociální klima, respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům, ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy, spoluúčast účastníků na životě zařízení, včasná informovanost účastníků.

13. Evaluace a autoevaluace

Vnější hodnocení práce v organizaci je prováděno Českou školní inspekcí a zřizovatelem, Středočeským krajem.

Evaluace a autoevaluace ve smyslu průběžného vyhodnocování vzdělávacích činností a jiných aktivit uvnitř školského zařízení, jsou realizovány systematicky, komplexně podle předem připraveného plánu. Poznatky získané tímto průběžným vyhodnocováním poskytnou zpětnou vazbu o kvalitě vlastní práce a budou cíleně využívány ke zlepšování vzdělávacího procesu i podmínek, za nichž vzdělávání a jiná činnost probíhá.

Zaměření autoevaluace:

- naplňování cílů programu
- kvalita podmínek vzdělávání
- způsob zpracování a realizace obsahu vzdělávání
- práce pedagogů interních i externích (včetně jejich sebereflexe)
- výsledky vzdělávání

Systém a formy autoevaluace

Evaluace probíhá na úrovni celého školského zařízení, oddělení i jednotlivých činností. Provádí ji ředitelka, vedoucí jednotlivých oddělení i každý jednotlivý pedagog prostřednictvím rozhovorů, porad, besed, anket, dotazníků, apod.

Pravidla:

- předmět evaluace – sledování rozvoje osobních vzdělávacích pokroků u účastníků přímé výchovné činnosti, zapojení pedagogických pracovníků do všech činností ŠZ, nabídka v době pracovního volna a prázdnin
- časový plán – měsíční, roční
- odpovědnost pedagogů – každý pedagog zodpovídá za svůj úsek, oddělení a je povinen poznatky z hodnocení analyzovat, zjišťovat příčiny neúspěchů a navrhovat opatření k nápravě

Každý pedagog si může zvolit či vytvořit svůj systém sledování a hodnocení rozvojových pokroků účastníků aktivit a užívat takových metod a technik, které jsou v konkrétních podmínkách vyhovující.

14. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program vydává ředitel školského zařízení po projednání na pedagogické radě. Tento dokument je veřejně přístupný na webových stránkách školského zařízení a v tištěné podobě v jeho sídle.

Tento ŠVP byl projednán na pedagogické radě v září 2018.